



แผนเผชิญเหตุสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าแพ



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

เอกสารแผนเผชิญเหตุ ตามแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักศึกษาด้านความปลอดภัย ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าแพ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคาร ประกอบ อุบัติเหตุ จากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล้วงละเมิด ทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา แนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าแพ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์ ใช้เป็นแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปปฏิบัติต่อไป

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าแพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ความสำคัญ	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๓.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต	๑
๓.๒ บริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา	๒
๓.๓ จำนวนบุคลากรและผู้เรียน	๓
๓.๔ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่	๓
๔. ประวัติการเกิดภัยพิบัติในสถานศึกษา (ย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณ)	๔
๕. การกำหนดภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้นในหน่วยงาน/สถานศึกษา	๗
๖. แนวทางการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติ	๘

แผนเผชิญเหตุ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าแพ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหาทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

กอบปรักนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมการจัดการภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และการดำเนินงานในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

๓.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าแพ

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ ๙๑๑๕๐

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๗๔๗๘-๗๔๙๙ โทรสาร : ๐-๗๔๗๘-๗๔๙๙

E-mail : taphanfe@hotmail.com

เว็บไซต์ : <http://satun.nfe.go.th/tharpa>

(เอาการเชื่อมโยงไฮเปอร์ลิงค์ ออก)

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอควนกาหลง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมือง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอละงู

๓.๒ บริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา**สภาพของชุมชน**

อำเภอท่าแพ เดิมเป็นส่วนหนึ่งของ อำเภอเมืองสตูล และ อำเภอควนกาหลง มีอาณาเขตกว้างขวาง การติดต่อและการคมนาคมไม่สะดวก หลายตำบลอยู่ห่างไกล ต่อมาทางราชการจึงจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอขึ้นบริเวณ บ้านบาราเกตโดยตั้งชื่อว่า กิ่งอำเภอท่าแพ คำว่า "ท่าแพ" สันนิษฐานว่ามาจากคำว่า "บาราเกต" หรือ "เบอร์าเกต" ซึ่งเป็นภาษามลายู แปลว่า "ท่าแพ" หรือ "การล่องแพ" เพราะเดิมตำบลท่าแพ ก็คือ ตำบลบาราเกต มีท่าเรือขนถ่ายสินค้าเพื่อนำไปขายที่ อำเภอเมืองสตูล และตำบลใกล้เคียง ต่อมามีการเปลี่ยนชื่อจาก บาราเกต เป็นท่าแพ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ซึ่งคำว่า "ท่าแพ" สันนิษฐานว่าเป็นคำใช้เรียกชื่อท้องที่ตำบลหนึ่งของอำเภอท่าแพ ซึ่งมีท่าเทียบเรือสำหรับให้ราษฎรสัญจรไปมาและขนถ่ายสินค้า รวมทั้งนำผลผลิตทางการเกษตรไปขายยังอำเภอเมืองสตูลเพราะขณะนั้นการคมนาคมทางบกไม่สะดวก และได้ประกาศตั้งเป็นกิ่งอำเภอท่าแพ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๙ โดยแบ่งเขตปกครองจากท้องที่อำเภอควนกาหลงและอำเภอเมืองสตูล ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ตั้งตำบลท่าเรือโดยแยกจากตำบลแพ-ระ โดยตั้งชื่อตามสภาพพื้นที่ซึ่งเป็นที่ทำเรือออกสู่ทะเลที่หัวแหลมบ้านไร่ทอน ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๓๗ได้ประกาศยกฐานะเป็นอำเภอ ประกอบด้วย ๔ ตำบล คือ ตำบลท่าแพ ตำบลสาคร ตำบลแพ-ระ และตำบลท่าเรือ รวม ๒๘ หมู่บ้าน แต่ในปัจจุบันอำเภอท่าแพ มี ๔ ตำบล รวม ๓๑ หมู่บ้าน

ประชากรส่วนใหญ่สื่อสารด้วยภาษาไทยสำเนียงท้องถิ่นใต้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยกลางได้เป็นอย่างดี มีความเป็นอยู่แบบเครือญาติ มีความเอื้ออาทรและอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดีของคนในสังคมทั้งไทยพุทธและไทยมุสลิม โดยมีวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นเป็นตัวช่วยประสานสัมพันธ์ ได้แก่ การถือศีลอด ในเดือนรอมฎอน วันฮารีรายอ พิธีเข้าสุนัตของไทยมุสลิม เทศกาลเดือนสิบ เทศกาลลอยกระทงของไทยพุทธ เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๘๘ ศาสนาพุทธ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๒

สภาพพื้นที่

อำเภอท่าแพ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๔ ตำบล ๓๑ หมู่บ้าน ๘,๑๔๑ ครัวเรือน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๒๘,๓๒๗ คน เป็นเพศชาย ๑๓,๙๐๓ คน และเพศหญิง ๑๔,๔๒๔ คน

แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๔ ตำบล ๓๑ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- ตำบลท่าแพ มี ๑๐ หมู่บ้าน
- ตำบลแพ-ระ มี ๗ หมู่บ้าน
- ตำบลท่าเรือ มี ๖ หมู่บ้าน
- ตำบลสาคร มี ๘ หมู่บ้าน

แบ่งเขตการบริหารออกเป็น ๔ องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าแพ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสาคร
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลแปะ-ระ
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเรือ

สภาพภูมิศาสตร์

อำเภอท่าแพตั้งอยู่ที่ทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดสตูล ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๒๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑๖ มีพื้นที่ประมาณ ๑๙๗.๒๕ ตารางกิโลเมตร (๑๒๓,๒๘๑.๒๕ ไร่) ตั้งอยู่ริมถนนสายที่ ๔๑๖ (ตำบลฉลุง - อำเภอละงู) ที่บริเวณพิกัด ๐๗๑๕๐๖ สภาพภูมิประเทศพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ไม่มีภูเขาสูง ลักษณะดินเป็นดินปนทราย เหมาะแก่การทำเกษตร และพื้นที่บางส่วนทางทิศใต้เป็นที่ราบชายฝั่ง ทะเล มีสภาพเป็นป่าชายเลน ประกอบด้วยป่าโกงกางเหมาะสำหรับการทำประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ คลองบาราเกต ซึ่งมีต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด ไหลผ่านอำเภอควนกาหลง อำเภอควนโดน อำเภอท่าแพ และลงทะเลอันดามัน ลำคลองสายนี้มีสายน้ำให้ใช้ได้ตลอดปี

ลักษณะภูมิอากาศ:

อำเภอท่าแพ มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น ๒ ฤดูกาล ได้แก่ ฤดูร้อน (เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน ของทุกปี) ฤดูฝน (เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - ธันวาคมของทุกปี) ฝนตกหนักมากที่สุดในเดือนกันยายน อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ ๒๗.๙๗ องศาเซลเซียส

สภาพทางเศรษฐกิจ

อำเภอท่าแพ มีรายได้ต่อหัวประชากรอยู่ที่ ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน ข้าว และพืชไร่ ตามลำดับคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ประมงชายฝั่งและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ การพาณิชย์ คิดเป็นร้อยละ ๗ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๓ มีสถาบันที่ให้บริการทางการเงิน และธนาคาร จำนวน ๒ แห่ง ผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ส่วนใหญ่เป็นผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ ยางพารา ผลไม้ ตามฤดูกาล เช่น เงาะ ลองกอง ผลิตภัณฑ์จากการประมง ปศุสัตว์ ได้แก่ แพะ วัว และผลิตภัณฑ์จากการอุตสาหกรรม ได้แก่ ไม้ยางพาราแปรรูป และน้ำมันปาล์มดิบ

๓.๓ จำนวนบุคลากรและผู้เรียน

บุคลากรทั้งหมด	๑๔ คน	ชาย ๓ คน	หญิง ๑๑ คน
ผู้เรียนทั้งหมด	๕๔๙ คน	ชาย ๓๖๐ คน	หญิง ๑๘๙ คน

๓.๔ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่

ศูนย์การเรียนรู้ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลท่าแพ	หมู่ที่ ๒ บ้านท่าแพ ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล ๙๑๑๕๐	นางสาวอาลีเม๊ะ ศรียาน โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๓๙-๕๕๒๓
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลท่าเรือ	หมู่ที่ ๑ บ้านวังปริง ตำบลท่าเรือ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล ๙๑๑๕๐	นางสาวสุดา ยาวาหาบ โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๗๑-๖๔๘๔

ศูนย์การเรียนรู้ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแปะ-ระ	หมู่ที่ ๒ บ้านควนโตะ ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล ๙๑๑๕๐	นางสาวลดาวัลย์ ชახะ โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๐๘-๑๔๓๗
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสาคร	หมู่ที่ ๗ บ้านทางยาง ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล ๙๑๑๕๐	ว่าที่ร.ต.หญิงณัฐวดี โต๊ะปลัด โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๗๙-๔๐๐๖

๔. ประวัติการเกิดภัยพิบัติในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ ประวัติการเกิดภัยพิบัติในสถานศึกษา (ย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณ)

ปีงบประมาณ	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเสียหาย
๒๕๖๖	๑. ภัยที่เกิดจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง (ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าแพ	๑. ครูและผู้เรียนเสี่ยงต่อการได้รับบาดเจ็บจากการหลุดตัวของอาคารเรียนที่ชำรุด เนื่องจากมีปลวกมาทำลายโครงสร้างอาคารเรียน ๒. อาคารเรียนเกิดการชำรุด โครงสร้างไม่เสียหาย
	๒. วาตภัย (ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าเรือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลแปะ-ระ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลแปะ-ระ	๑. ป้ายประชาสัมพันธ์ ศกร.ตำบลได้รับความเสียหาย ๒. อาคารและหลังคาชำรุดเสียหาย
	๓. ติดเกมและโซเชียล (ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าเรือ	๑. นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน ไม่มีสมาธิในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รบกวนการเรียนรู้ของผู้อื่น
	๔. มลภาวะทางเสียง (ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าเรือ	๑. เสียงจากยานพาหนะ (รถบรรทุก) ส่งผลให้รบกวนเวลาการจัดการเรียนการสอน ๒. ส่งผลกระทบต่อสมาธิของนักเรียนการจัดการเรียนการสอน
	๕. อุบัติเหตุทางบก (ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลสาคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าเรือ	๑. อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์นักเรียนได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย จำนวน ๓ คน ๒. ส่งผลการทบทวนมาเรียนของนักเรียนเนื่องจากไม่สามารถเดินทางได้ด้วยตนเอง

ปีงบประมาณ	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเสียหาย
๒๕๖๕	๑. ติดเกมและโซเชียล (ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลสาคร	๑. นักเรียนไม่ได้มาเรียนตามแผนการเรียนรู้และไม่ตั้งใจเรียน ไม่มีสมาธิในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สมรรถภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนลดลง
	๒. ติดยาเสพติด (ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลสาคร	๑. นักเรียนไม่ได้มาเรียนตามแผนการเรียนรู้และขาดความตั้งใจในการเรียน ๒. นักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องเสี่ยงที่จะถูกชักชวนและความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
	๓. ภัยที่เกิดจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง (ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าแพ	๑. ครูและนักเรียนเสี่ยงต่อการได้รับบาดเจ็บจากการหลุดตัวของอาคารเรียนที่ชำรุด เนื่องจากปลวกมาทำลายโครงสร้างอาคารเรียน ๒. อาคารเรียนเกิดการชำรุด โครงสร้างไม่เสียหาย
	๔. วาทภัย (ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าแพ	๑. กระเบื้องหลังคา ศกร.ตำบล ได้รับความเสียหายและโครงสร้างหลังคาอาคารเรียนบางส่วนชำรุดเสียหาย ๒. อุปกรณ์บางอย่างโดนน้ำได้รับความเสียหาย
	๕. โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าแพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลแปะระ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าเรือ	๑. ผู้เรียนที่ติดเชื้อไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ ๒. ครูที่ติดเชื้อไม่สามารถมาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site ได้ ๓. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากได้
	๖. ภาวะจิตเวช (ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลท่าเรือ	๑. ครูและนักเรียนเกิดความรำคาญและได้รับการก่อกวนทางด้านจิตใจ ๒. ครูและนักเรียนเสียสมาธิในการจัดการเรียนรู้ ๓. ครูและนักเรียนมีความหวาดระแวงกลัวว่าจะได้รับอันตรายหากผู้ปวยมีการการคุมคั่ง

ปีงบประมาณ	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเสียหาย
๒๕๖๔	๑. วัตภัย (ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล สาคร	๑. อาคารเกิดการร้าว ส่งผลให้เกิดความ เสี่ยงแก่ครูและผู้เรียนในขณะที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน
	๒. ภัยที่เกิดจากอาคาร เรียน สิ่งก่อสร้าง (ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ท่าแพ	๑. ครูและผู้เรียนเสี่ยงต่อการได้รับ บาดเจ็บจากการหลุดตัวของอาคาร เรียนที่ชำรุด เนื่องจากปลวกมา ทำลายโครงสร้างอาคารเรียน ๒. อาคารเรียนเกิดการชำรุด โครงสร้าง ไม่เสียหาย
	๓. โรคติดเชื้อไวรัสโค โรน่า ๒๐๑๙ (ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและ จิต)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ท่าแพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล แปะ-ระ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ท่าเรือ	๑. ผู้เรียนที่ติดเชื้อไม่สามารถมาเรียนได้ ตามปกติ ๒. ครูที่ติดเชื้อไม่สามารถจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ On Site ได้ ๓. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวนมากได้
	๔. อุบัติเหตุทางบก (ภัยที่เกิดจาก ยานพาหนะ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล แปะ-ระ	๑. เกิดอุบัติเหตุจากการเดินทางระหว่าง บ้านและสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับบาดเจ็บ เล็กน้อย ไม่สามารถมาเข้าร่วม กิจกรรมและมาเรียนได้ตามปกติ
	๕. มลภาวะทางเสียง (ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและ จิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ท่าเรือ	๓. เสียงจากยานพาหนะ (รถบรรทุก) ส่งผลให้รบกวนเวลาการจัดการเรียน การสอน ส่งผลกระทบต่อสมาธิของ นักศึกษาการจัดการเรียนการสอน
	๖. มลภาวะทางกลิ่นเหม็น ที่มาจากเศษ ยางพารา (ภัยที่เกิด จากผลกระทบทาง สุขภาวะทางกายและ จิตใจ)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ท่าเรือ	๑. กลิ่นเหม็นจากเศษยางพารา รบกวนเวลาการจัดการเรียนการ สอน ๒. ส่งผลกระทบต่อสมาธิของ นักศึกษาการจัดการเรียนการสอน

๕. การกำหนดภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้นในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๕.๑ การกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ

โอกาสที่จะเกิดภัย (แทนค่าคะแนน)	ผลกระทบ(แทนค่าคะแนน)				
	น้อยมาก (๑)	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	สูงมาก
ค่อนข้างแน่นอน (๕)			ภัยที่เกิดจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง (๕x๓=๑๕)	มลภาวะทางเสียง (เสียงรบกวนทุก) (๕x๔=๒๐)	
มีโอกาสมาก (๔)		ยาเสพติด (๔x๒=๘)	วาตภัย (๔x๓=๑๒)		
มีความเป็นไปได้ (๓)	ติดเกมและโซเชียล (๓x๑=๓)	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (๓x๒=๖)			
โอกาสน้อยมาก (๒)	มลภาวะทาง (กลิ่นยางพารา) (๒x๑=๑)	อุบัติเหตุทางบก (๒x๒=๔)			
ไม่น่าจะเกิด (๑)	ภาวะจิตเวช (๑x๑=๑)				

๕.๒ จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๕.๒.๑ ภัยพิบัติมีความเสี่ยงสูงมาก

๑) ชื่อภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจากมลภาวะทางเสียง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๕.๒.๒ ภัยพิบัติมีความเสี่ยงสูง

๑) ชื่อภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒) ชื่อภัยพิบัติ วาตภัย ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๕.๒.๓ ภัยพิบัติมีความเสี่ยงปานกลาง

๑) ชื่อภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจากยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๒) ชื่อภัยพิบัติ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๓) ชื่อภัยพิบัติ อุบัติเหตุทางบก ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ

๕.๒.๔ ภัยพิบัติมีความเสี่ยงต่ำ

๑) ชื่อภัยพิบัติ ติดเกมและโซเชียล ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจประเภทกลุ่มภัย

๒) ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ (กลิ่นยางพารา) ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจประเภทกลุ่มภัย

๓) ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจประเภทกลุ่มภัย

๖. แนวทางการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๖.๑ ชื่อภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจากมลภาวะทางเสียง ประเภทกลุ่ม มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินความเสี่ยงภัย และจัดทำฐานข้อมูลหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ๒. จัดทำแผนเผชิญเหตุ ๓. จัดทำแผน หลักสูตร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ ๔. ประสานกับบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เช่น การอบรมให้ความรู้ ๕. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร่วมกันหาวิธีการในการลดความดังของเสียงลง ๒. แนะนำวิธีการในการปฏิบัติตนของนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากมลภาวะดังกล่าว ๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดการเรียนการสอนในขณะที่ยังเสียง ๔. ตัดตั้งวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ช่วยกันเสียง 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๓. หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร่วมกันหารือในการหาวิธีการในการลดความดังของเสียงลง ๒. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้เข้าใจต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓. ร่วมกันกำหนดแนวทางในการใช้เสียงเพื่อลดเสียงการทำงานของเครื่องจักรจากผู้เกี่ยวข้อง ๔. กำหนดแผนการทำงานและร่วมกันบูรณาการในการขอความร่วมมือจากเจ้าของกิจการ ๕. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย

๖.๒ ชื่อภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๒. ประเมินความเสี่ยงภัย และจัดทำฐานข้อมูล หน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน เพื่อรับมือภัยพิบัติ ๓. จัดทำแผนเผชิญเหตุ ๔. จัดทำแผน หลักสูตร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภัย พิบัติและวิธีการจัดการเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัย พิบัติ ๕. ประสานกับบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เช่น การอบรมให้ ความรู้ ๖. ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง ๗. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนิน ชีวิตแก่นักเรียนและบุคลากร ๘. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคาร สถานที่ ๙. ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารและอุปกรณ์ ติดตั้งต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๑๐. จัดทำป้ายข้อควรระวังและติดป้ายสัญลักษณ์ ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง ๑๑. จัดให้มีแผนการป้องกันและการอพยพ นักศึกษาในกรณีเหตุฉุกเฉิน	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	๑. อพยพและเคลื่อนย้ายนักศึกษาไปยังจุด รวมพลหรือจุดที่ปลอดภัย ๒. แนะนำวิธีการในการปฏิบัติตนของนักศึกษาใน การป้องกันตนเองจากภัยดังกล่าว ๓. จัดตั้งจุดอำนวยการและศูนย์พักพิงชั่วคราว ๔. ประเมินความรุนแรงของภัย และประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับสนับสนุน อุปกรณ์การช่วยเหลือ ๕. จัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ชั่วคราว เช่น น้ำดื่ม ๖. คຸ້ມครองบุคลากรและนักศึกษาในสภาวะ ฉุกเฉิน	

๓. หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none">๑. สำรวจและประเมินความเสียหาย เพื่อจัดหางบประมาณซ่อมแซม๒. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้อย่างให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ๓. ให้ความช่วยเหลือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ประสบภัย๔. รายงานความเสียหายให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ๕. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ เพื่อไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ	
----------------	--	--

๖.๓ ชื่อภัยพิบัติ วาตภัย ประเภทกลุ่ม มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุทางบก

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาการณ์ความปลอดภัยสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อพยพและเคลื่อนย้ายนักศึกษาไปยังจุดรวมพลหรือจุดที่ปลอดภัย ๒. แนะนำวิธีการในการปฏิบัติตนของนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากวาตภัย ๓. จัดตั้งจุดอำนวยความสะดวกและศูนย์พักพิงชั่วคราว ๔. ประเมินความรุนแรงของภัย และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับสนับสนุนอุปกรณ์การช่วยเหลือ ๕. จัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ชั่วคราว เช่น น้ำดื่ม ๖. คຸ້ມครองบุคลากรและนักศึกษาในสภาวะฉุกเฉิน 	
๓. หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สำรวจและประเมินความเสียหาย เพื่อจัดหางบประมาณซ่อมแซม ๒. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้อย่างให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓. ให้ความช่วยเหลือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ประสบภัย ๔. รายงานความเสียหายให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ๕. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ เพื่อไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ 	

๖.๔ ซ้ำภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจากยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่ นักเรียนให้พ้นจากอันตรายในกรณีมีผู้ติดสารเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเสริมทักษะชีวิต สร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของสารเสพติด และยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. จัดระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรม นักศึกษา ๔. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตาม ความสามารถที่เหมาะสม เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๗. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อพยพและเคลื่อนย้ายนักศึกษาไปยังจุดรวมพลหรือจุดที่ปลอดภัย ๒. ประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานเกี่ยวข้องที่อยู่ใกล้เคียง ๓. แจ้งเตือนภัยให้นักศึกษาได้รับทราบกรณีเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๔. ประเมินความรุนแรงของภัย และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับสนับสนุนอุปกรณ์การช่วยเหลือ ๕. คัดกรองบุคลากรและนักศึกษาในสถานะฉุกเฉิน 	
๓. หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้เข้าใจต่อเนื่องเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด ๒. รายงานเหตุการณ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ๓. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ 	

	๔. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ เพื่อไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ	
--	--	--

๖.๔ ชื่อภัยพิบัติ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ **ประเภทกลุ่มภัย** ภัยที่เกิดจากผลกระทบ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑. ให้ความรู้ด้านการปฏิบัติตนแก่นักศึกษา ในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. จัดระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๔. จัดเตรียมเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเบื้องต้นในการในการป้องกันโรค เช่น หน้ากากอนามัย และเวชภัณฑ์ ๕. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๕. จัดทำแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	๑. ดำเนินการคัดแยกกลุ่มเสี่ยงทันทีเมื่อมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา ๒. บังคับให้มีการสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งที่เข้ามาในสถานศึกษาเพื่อป้องกันโรค ๓. จัดให้มีเครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย และเจลล้างมือ เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาใช้บริการ ๔. ประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานเกี่ยวข้องที่อยู่ใกล้เคียง ๕. แจ้งเตือนภัยให้นักศึกษาได้รับทราบกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ๖. ประเมินความรุนแรงของภัย และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับสนับสนุนอุปกรณ์การช่วยเหลือ	
๓. หลังเกิดภัย	๑. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้อย่างต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๒. ให้ความช่วยเหลือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ประสบภัย ๖. รายงานเหตุการณ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ๗. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	

	๘. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ เพื่อไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ	
--	--	--

๖.๕ ชื่อภัยพิบัติ **อุบัติเหตุทางบก** ประเภทกลุ่ม มภัย ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ด้านการปฏิบัติตนแก่นักศึกษา ในการป้องกันตนเองจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุในการใช้รถจักรยานยนต์ ๒. จัดระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมรถ และการใช้รถใช้ถนนของนักศึกษา ๓. จัดกิจกรรมในการณรงค์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎจราจร และการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ ๔. จัดเตรียมเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเบื้องต้นในการในการช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีเหตุเกิดในสถานศึกษา เช่น ยา และเวชภัณฑ์ที่มีความจำเป็น ๕. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๖. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน ในการกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน ๗. จัดทำแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประสานหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้ารับการรักษา ๒. ดำเนินการนำส่งผู้ป่วยเข้ารับการรักษาทันที ๓. ให้ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาเพื่อเข้ารับการรักษา ๔. ประสานผู้ปกครองของนักศึกษาให้รับทราบเพื่อดำเนินการในการเข้ารับการรักษาตัวหากเกิดเหตุรุนแรง ๕. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นในการปฐมพยาบาลเท่าที่สามารถดำเนินการได้ระหว่างรอเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาถึง 	
๓. หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน 	

	๒. ให้ความช่วยเหลือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ประสบภัย ๓. รายงานเหตุการณ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ รับทราบ ๔. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ เพื่อไม่ให้ เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ	
--	--	--

๖.๖ ชื่อภัยพิบัติ **ติดเกมและโซเชียล** **ประเภทกลุ่ม** **มภัย** ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจประเภทกลุ่ม **มภัย**

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูล ข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้าง แรงจูงใจ ในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตอย่าง สร้างสรรค์ ๓. ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขันดูแลตามแหล่ง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๒. ขณะเกิดภัย	๑. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลา ที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้าง แรงจูงใจ ในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตอย่าง สร้างสรรค์ ๓. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมา อบรมให้ความรู้เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต และเกม ๔. ปกครองและครูกำกับติดตาม การมาเรียนของ นักศึกษาและประสานกับผู้ปกครอง ในการเพื่อเฝ้า ระวังพฤติกรรมเสี่ยง ๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักศึกษาในช่วงเวลา ที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ๖. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ ๗. ประสานกับเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อให้การช่วยเหลือ	
๓. หลังเกิดภัย	๑. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการ เรียนการสอน และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ อินเทอร์เน็ตและเกมส์ ๒. ให้ความช่วยเหลือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับ ผลกระทบ	

	๓. รายงานเหตุการณ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ รับทราบ ๔. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการเพื่อ ไม่ให้ เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ	
--	---	--

๖.๗ ชื่อภัยพิบัติ ภัยที่เกิดจาก**มลภาวะทางกลิ่น** (กลิ่นเหม็นจากเศษยางพารา) **ประเภทกลุ่ม** มภัย
 ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๗. ก่อนเกิดภัย	๑. ประเมินความเสี่ยงภัย และจัดทำฐานข้อมูล หน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ๒. จัดทำแผนเผชิญเหตุ ๓. จัดทำแผน หลักสูตร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ ๔. ประสานกับบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เช่น การอบรมให้ ความรู้ ๕. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๘. ขณะเกิดภัย	๑. ร่วมกันหาวิธีการในการลดกลิ่นเหม็นที่เกิดขึ้น จากลานรับซื้อเศษยางพารา ๒. แนะนำวิธีการในการปฏิบัติตนของนักศึกษาใน การป้องกันตนเองจากมลภาวะดังกล่าว ๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อหลีกเลี่ยง การจัดการเรียนการสอนในขณะที่เสี่ยง ๔. ตัดตั้งวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ช่วยกันหรือลดกลิ่น เหม็น	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
๕. หลังเกิดภัย	๑. ร่วมกันหารือในการหาวิธีการในการลดกลิ่น เหม็นที่เกิดขึ้น ๒. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้อย่างต่อเนื่องหลัง สถานการณ์ภัยพิบัติ ๓. ร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำจัดกลิ่น เพื่อลดกลิ่นรบกวนจากผู้เกี่ยวข้อง ๔. กำหนดแผนการทำงานและร่วมกันบูรณาการ ในการขอความร่วมมือจากเจ้าของกิจการ ๕. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	คณะทำงานด้านความปลอดภัย

๖.๘ ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินความเสี่ยงภัย และจัดทำฐานข้อมูลหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน จัดทำแผนเผชิญเหตุ จัดทำแผน หลักสูตร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับมือเมื่อเกิดภัยพิบัติ ประสานกับบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เช่น การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรับมือเมื่อเกิดภัย ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความมั่นคง แข็งแรง 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย
ขณะเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดจุดรวมพลหากสถานศึกษาได้รับการรบกวนจากผู้ป่วยจิตเวช แนะนำวิธีการในการปฏิบัติตนของนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากผู้ป่วยจิตเวช แจ้งเหตุหรือประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันทีเมื่อเกิดภัยจากผู้ป่วยจิตเวช ดำเนินการให้การช่วยเหลือ ระวังเหตุที่อาจก่ออันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา 	
หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ร่วมกันหารือในการหาวิธีการในการป้องกันเหตุรบกวนจากผู้ป่วยจิตเวช สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และให้ความรู้อย่างให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยที่เกิด ร่วมกันกำหนดแนวทางในการป้องกัน เพื่อลดการรบกวนจากผู้ป่วยจิตเวช กำหนดแผนการทำงานและร่วมกันบูรณาการในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	คณะทำงานด้านความปลอดภัย

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. นายภัทรพล ทองหล่อ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าแพ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอท่าแพ |
| ๒. นายพรรคศักดิ์ แดงวิไล | ครูชำนาญการ |
| ๓. นางสาววชิรา คงพูล | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| ๔. นางสุกัญญา มาราสา | ครูอาสาฯ |
| ๕. นางสาวผกากรอง สองหลง | ครูอาสาฯ |
| ๖. นางรัชนิกร แก้วทงค์ | ครูอาสาฯ |
| ๗. นางยามานี ปาะวัล | ครูอาสาฯ |
| ๘. นางมัณฑุณหะ หะยีเหยียบ | ครูอาสาฯ |
| ๙. นางภาวิดา หลีเส้น | ครูอาสาฯปอเนาะ |
| ๑๐. นางสาวอาลีเม๊ะ ศรียาน | ครู ศกร.ตำบลท่าแพ |
| ๑๑. นางสาวสุดา ยาวาหาบ | ครู ศกร.ตำบลท่าเรือ |
| ๑๒. นางสาวลดาวัลย์ ชาชะ | ครู ศกร.ตำบลแปะ-ระ |
| ๑๓. ว่าที่ร.ต.หญิงณัฐวดี โต๊ะปลัด | ครู ศกร.ตำบลสาคร |
| ๑๔. นายอนุรักษ์ ศรีบัว | นักจัดการงานทั่วไป |

